

نصاب برائے اسلامیات (لازم؟)

جماعت سوم تا پنجم

2017

نصاب
برائے
اسلامیات (لازمی)
جماعت سوم تا پنجم
2017



پیش لفظ

اسلامیات برائے جماعت سوم تا جماعت پنجم کے نصاب کے لیئے ریویو کمیٹی 2017 بنائی گئی۔ اس کمیٹی نے انتہائی پرخلوص کوششوں کے بعد نصاب 2006 کا تحقیقی جائزہ لینے کے بعد نصاب میں حتی الامکان بہتری لانے کی سعی کی۔

مضمون اسلامیات کو ریویو کرنے کا مقصد یہ تھا کہ نصاب اسلامیات محض عقائد، عبادات، سیرت اور اخلاق و آداب کی معلومات تک محدود نہ رہیں بلکہ طلبہ کی کردار سازی اور شخصیت میں راسخ العمل بنایا جائے۔

نصاب کی تیاری میں قابلیت (Competency)، معیار (Standards)، حاصلات تعلم (Student Learning Outcomes) اور سرگرمیوں (Activities) کو باقاعدہ طور پر شامل کر دیا گیا ہے جس سے ثابت ہوتا ہے کہ ان تمام تدریسی مراحل کے ذریعے ریویو کمیٹی 2017 برائے نصاب اسلامیات نے اس کام کو انتہائی محنت و سعی سے سرانجام دیا ہے۔

نصاب میں طلبہ کے سیکھنے کے عمل کے امکانات کو بڑھانے کی کوشش کی گئی ہے۔ تاکہ طلبہ اسلامیات کو صرف مضمون کے طور پر نہ پڑھیں بلکہ اس کو اپنی روزمرہ زندگی میں شامل عمل کر سکیں اور ایک اچھے مسلمان بن سکیں۔ ریویو کمیٹی برائے اسلامیات نے نصاب کے تدریسی مواد کے اطلاق کو عام فہم اور آسان زبان میں متعارف کروانے کی تجویز دی ہے۔ اور اساتذہ اور مصنفین کے لئے باقاعدہ ایک مسودہ تیار کیا گیا ہے۔ جس میں کچھ ہدایات دی گئی ہیں جن پر عمل کرنے سے بہترین نتائج کی امید کی جاسکتی ہے۔

جماعت سوم تا پنجم تدریس اسلامیات کے مقاصد

بنیادی مقاصد

نصاب کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے:-

۱۔ قرآن کی تلاوت کی اہمیت اور اس کے آداب سے واقف ہوں قرآن کریم کی درست تلفظ اور روانی کے ساتھ تلاوت کرسکیں اور اس کا مفہوم سمجھیں ذوق و شوق اور خشیت و اخلاص کے ساتھ قرآنی تعلیمات کی پیروی کرسکیں۔

۲۔ اس بات پر یقین ہو کہ اللہ ایک ہے۔ وہ خالق ، مالک اور حاکم ہے۔ اس کا کوئی شریک نہیں۔ حضرت محمد ﷺ اللہ کے آخری رسول ہیں۔

۳۔ وہ اللہ کی طرف سے لوگوں کو ہدایت کے لئے مقرر کئے ہوئے رسولوں، ان کے ذریعے سے انسانوں کی رہنمائی کے لئے بھیجی جانے والی کتا بوں، اللہ کے فرشتوں اور آخرت پر پورے یقین اور صدق دل سے ایمان لائیں گے۔

۴۔ وہ زندگی کے ہر شعبے میں دینی تعلیم کی اہمیت سمجھیں اور اسے عملی طور پر اپنائیں رسول کریم ﷺ کی سیرت اور اسوہ حسنہ سے آگاہ ہوں سچے دل سے اس کا اتباع کریں اور معاشرے میں اسلامی اقدار و تعلیمات کے احیاء کا فریضہ سر انجام دیں۔

۵۔ وہ اسلامی عبادات کی اہمیت سے آگاہ ہوں اور ان پر عمل پیرا ہوں۔

۶۔ وہ اپنے وطن پاکستان کی محبت ، قوم ی یکجہتی، اسلامی اخوت ،تحمل و بردباری، مساوات ،وقت کی پابندی ، نظم و ضبط ، صفائی، حسن معاشرت ، ایفائے عہد ، عفو در گزر ، سچائی، دیانت داری اور خدمت خلق جیسے اچھے اخلاق و اوصاف اختیار کریں۔

۷۔ روز مرہ زندگی میں سادگی کا مظاہرہ کریں اور فضول خرچی ، فخر و غرور ، نمود و نمائش اور منافقت کی تمام صورتوں سے اجتناب کریں۔

۸۔ اپنی عمر کی مناسبت سے روزمرہ زندگی کے ضروری آداب و معاملات کے متعلق اسلامی تعلیمات اور ان کے فوائد و برکات سے آگاہ ہوں اور ان کے دلوں میں ان پر عمل کرنے کا جذبہ و شوق پیدا ہو۔ اور عملی زندگی سے اس کا تعلق جوڑسکیں۔

۹۔ معاشرتی زندگی میں اہم حقوق و فرائض سے متعلق اسلامی تعلیمات اور ان کی اہمیت سے واقفیت حاصل کریں اور انہیں عملی طور پر اختیار کریں۔

۱۰۔ طلبہ میں وہ تمام صفات پیدا ہوسکیں جو ایک اچھے مسلمان میں ہونی چاہئیں۔

۱۱۔ طلبہ رواداری اور برداشت کے جذبے سے سرشار ہوں اور ہر موقع پر صبر و تحمل کا مظاہرہ کریں۔

۱۲۔ ایک دوسرے کے ساتھ ہمدردی اور خیرخواہی کا جذبہ بیدار رکھیں۔

۱۳۔ ملکی اور بین الاقوامی ذمہ داریوں سے آگاہ ہوں اور ایک ذمہ دار شہری بن سکیں۔

۱۴۔ انبئے کرام علیہم السلام اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہ کی سیرت سے آگاہ ہوں۔

ناظرہ قرآن

حکومت پاکستان کے احکامات کے تحت پہلی جماعت سے پانچویں تک ناظرہ قرآن پاک پڑھانا لازمی ہے۔ اس کے مطابق پہلی جماعت تا جماعت پنجم تک قاعدہ اور تیس پارے جس ترتیب سے شامل کئے گئے ہیں ان کی تقسیم درج ذیل ترتیب کے مطابق کر دی گئی ہے

جماعت اول	قاعدہ
جماعت دوم	پہلا تا دوسرا پارہ
جماعت سوم	تیسرا تا آٹھواں پارہ
جماعت چہارم	نواں تا اٹھارواں پارہ
جماعت پنجم	انیسواں تا تیسواں پارہ

جماعت سوم

Competency باب اول : القرآن الکریم

سرگرمیاں Activities	حاصلاتِ تعلم Student Learning Outcomes (SLOs)	حدِ تدریج /تدریس Benchmark	معیار Standard	نمبر شمار
<ul style="list-style-type: none"> ناظرہ حفظ اور حفظ و ترجمہ کے الگ الگ مقابلے منعقد کئے جائیں طلبہ کی قرأت کی درستگی کے لئے کسی معروف قاری کی آواز میں قرأت سنائی جائے مقابلہ حسن قرأت کروایا جائے اور بہترین قرأت کرنے والے کی حوصلہ افزائی کی جائے 	<ul style="list-style-type: none"> قرآن مجید کو صحیح تلفظ ، تجوید اور ادائیگی کے ساتھ پڑھ سکیں 	پارہ ۳ سے ۸ تک	ناظرہ قرآن	الف
	<ul style="list-style-type: none"> سورۃ الفاتحہ، سورۃ الاخلاص، سورۃ الکوثر سورتوں کو درست تلفظ اور روانی کے ساتھ زبانی یاد کرسکیں اور انہیں نماز اور نماز کے علاوہ زبانی پڑھ سکیں۔ 	منتخب سورتیں	حفظ قرآن	ب
<ul style="list-style-type: none"> تمام کلمات کے چارٹ تیار کروا کر کمرہ جماعت میں لگائیں 	<ul style="list-style-type: none"> تعوذ، تسمیہ، تکبیر، کلمہ طیبہ سبحان اللہ، الحمد للہ، استغفر اللہ، ماشاء اللہ اور ان شاء اللہ دیئے گئے کلمات کو زبانی یاد کر سکیں۔ ان کے معنی و مفہوم کو جان سکیں اور ان کلمات کو اپنی روز مرہ زندگی میں استعمال کر سکیں 	اہم کلمات	حفظ و ترجمہ	ج
<ul style="list-style-type: none"> طلبہ درود پاک ﷺ کو پڑھنے اور یاد کرنے کی مشق کریں 	<ul style="list-style-type: none"> درود شریف کو درست تلفظ اور روانی کے ساتھ زبانی یاد کریں اور انہیں نماز کے علاوہ زبانی پڑھ سکیں 	درود ابراہیمی	درود شریف	د
<ul style="list-style-type: none"> دعاؤں کو یاد کریں 	i. علم میں اضافے کی	روز مرہ کی	دعائیں (زبانی)	ہ

<p>اور ر وزانہ ان کو پڑھنے کا معمول بنائیں</p>	<p>دعا: رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا گھر سے نکلنے کی دعا: بسم الله توكلت على الله ولا حول ولا قوة الا بالله</p> <p>.ii</p> <p>.iii کھانے سے پہلے کی دعا بِسْمِ اللَّهِ وَعَلَى بَرَكَاتِ اللَّهِ-</p> <p>.iv کھانے کے بعد کی دعا: الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا الْمُسْلِمِينَ ان دعاوں کو زبانی یاد کر کے اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی ہو سکیں</p>	<p>اہم دعائیں</p>		
--	--	-------------------	--	--

Competency باب دوم : ایمانیات و عبادات
الف : ایمانیات

سرگرمیاں Activities	حاصلاتِ تعلم Student Learning Outcomes (SLOs)	حدتدریج / تدریس Benchmark	معیار Standard	نمبر شمار
<ul style="list-style-type: none"> ● طلبہ کو اللہ تعالیٰ کی ذات و صفات کی پہچان کروائی جائے ● اللہ تعالیٰ کی کچھ صفات کی فہرست بنائی جائے ● کلمہ طیبہ اور سورۃ اخلاص کے چارٹ 	<ul style="list-style-type: none"> ● توحید کا معنی و مفہوم سمجھ سکیں۔ ● اللہ تعالیٰ کی ذات و صفات کی پہچان اور حمد و کبریائی کا مختصر تذکرہ ● کلمہ طیبہ اور سورہ اخلاص کا ترجمہ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ توحید کا تعارف ■ کلمہ طیبہ اور سورہ اخلاص کا ترجمہ اور ان میں موجود تعلیمات کی وضاحت 	ایمانیات	الف

<p>تیار کرائے جائیں</p>	<p>اور ان میں موجود تعلیمات جان سکیں</p> <ul style="list-style-type: none"> ● اللہ تعالیٰ کی ذات و صفات کو جان سکیں۔ ● اللہ تعالیٰ کی عظمت و کبریائی جان سکیں ، اس کا شکر ادا کر سکیں اور توحید کے تقاضے پورے کر سکیں 			
	<ul style="list-style-type: none"> ● نبوت اور رسالت کے معنی اور مفہوم سمجھ سکیں اور ان میں فرق جان سکیں ● رسالت کی ضرورت اور بعثت انبیاء کرام کو جان سکیں۔ ● انبیاء کرام کی تعلیمات اور پیغام کو جان سکیں۔ ● اپنی زندگی کو پیارے نبی ﷺ کے طریقوں کے مطابق ڈھال سکیں اور دوسروں کو اس پر آمادہ کر سکیں ● رسولوں کی تعداد اور آخری نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی پیروی کی ترغیب رسول اکرم ﷺ کو نبی آخر الزماں ماننا 	<p>■ نبوت اور رسالت کا تعارف اور فرق</p>		

ب : عبادات

سرگرمیاں Activities	حاصلاتِ تعلم Student Learning Outcomes (SLOs)	حدتدریج / تدریس Benchmark	معیار Standard	نمبر شمار
<ul style="list-style-type: none"> ● نماز کے ناموں اور ان کے اوقات کا چارٹ تیار کر کے کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔ ● ہفتہ وار پڑھی گئی نمازوں کو گوشوارہ کی مدد سے شمار کروایا جائے۔ ● طلبہ خانہ کعبہ کا ماڈل بنائیں ● طلبہ کو خانہ کعبہ کا تعارف اور اس کی تعمیر کی کوئی ویڈیو دکھائی جائے ● پاکستان کی چند تاریخی مساجد کا البم تیار کریں 	<ul style="list-style-type: none"> ● اذان اور وضو کی اہمیت و فضیلت جان کر اپنے روزمرہ زندگی میں عمل کر سکیں ● نماز کی اہمیت و فضیلت جان سکیں ● نماز ونکی تعداد اور نام جان سکیں اور اپنی زندگیوں میں نماز کی پابندی کر سکیں ● قبلے کا تعارف، اہمیت کو جان سکیں اور اس کا ادب و احترام اور اثرات کو اپنی زندگیوں میں شامل کر سکیں ● نماز ادا کرتے ہوئے قبلہ رُو ہونے کی اہمیت کو جان سکیں ● مسجد کا تعارف اور اہمیت جان سکیں ● مسجد کے ادب و احترام کو اپنی زندگیوں میں شامل کر سکیں 	<p>(i) اذان اور وضو کی اہمیت اور آداب</p> <p>(ii) نماز کی اہمیت، فرض نمازوں کی تعداد، ان کے نام، اوقات اور آداب</p> <p>(iii) قبلہ کا تعارف اور احترام، مسجد کا تعارف اور احترام</p>	عبادات	ب

Competency باب سوم: سیرت طیبہ

سرگرمیاں Activities	حاصلاتِ تعلم Student Learning Outcomes (SLOs)	حدتدریج / تدریس Benchmark	معیار Standard	نمبر شمار
------------------------	---	------------------------------	-------------------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> • پیارے نبی ﷺ کے دادا ، والد ، والدہ اور چچا کے اسمائے گرامی کا ایک چارٹ تیار کریں 	<ul style="list-style-type: none"> • نبی کریم ﷺ کی ولادت اور کفالت کے بارے میں جان سکیں • حضرت ابو طالب کی کفالت نبوی ﷺ کی کوششوں کو جان سکیں • آپ ﷺ کے سفرِ شام کے دوران پیش آنے والے واقعات کو جان سکیں • پیارے نبی ﷺ کے جوانی کے حالات سے آگاہی بشمول حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ عنہا سے نکاح ، حجرِ اسود کی تنصیب ، غارِ حرا میں عبادت سے آگاہ ہو سکیں • غارِ حرا میں عبادت اور پہلی وحی کے نزول کے واقعات جان سکیں۔ • حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ عنہا سے جو کلمات آپ ﷺ کے بارے میں بیان کیے ان کو جان سکیں۔ 	<p>حضرت محمد ﷺ کی حیاتِ طیبہ ولادت مبارکہ سے آغازِ وحی تک</p>	<p>حضرت محمد ﷺ کی حیاتِ طیبہ</p>	<p>الف</p>
--	--	---	----------------------------------	------------

<ul style="list-style-type: none"> • حضرت محمد ﷺ کی صداقت ، امانت اور حسن معاملات کے بارے میں جماعت میں ایک مذاکرہ کیا جائے 	<ul style="list-style-type: none"> • آپ ﷺ کی صداقت، امانت اور حسن معاملات کے بارے میں جان سکیں • پیارے نبی ﷺ کے حُسنِ اخلاق کو جان کر اس پر عمل پیرا ہو سکیں۔ • نبی کریم ﷺ کی شانِ صداقت سے واقف ہو سکیں۔ • پیارے نبی ﷺ کی صداقت و امانت کے اثرات جان سکیں۔ • بچے آپ ﷺ کی سیرت پر عمل کر کے خود بھی سچے اور سچ کا ساتھ دینے والے بن سکیں۔ • سیرتِ طیبہ کی روشنی میں آپ کی امانت و دیانت کے واقعات جان سکیں۔ • بچے آپ ﷺ کی سیرت کو اپنا کر دنیا و آخرت میں کامیاب ہو سکیں۔ • آپ ﷺ کی سیرت و کردار کی پیروی روزمرہ زندگی میں کر سکیں۔ 	<p>حضور ﷺ کی صداقت، امانت اور حسن معاملات</p>	<p>سیرت رسول اکرم ﷺ</p>	<p>ب</p>
<ul style="list-style-type: none"> • رواداری کے بارے میں آپس میں گفتگو کریں اور حضرت محمد ﷺ کی رواداری کے سلسلے میں چند واقعات ذہن نشین کریں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • رواداری کے حوالے سے نبی کریم ﷺ کی تعلیمات جان سکیں۔ • رواداری جیسی عظیم قدر کو اپنا سکیں۔ • صبر و تحمل کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ • صبر و تحمل کے حوالے سے رسول اللہ ﷺ کے اسوہ حسنہ کو جان سکیں۔ 	<p>حضرت محمد ﷺ حیاتِ طیبہ کی روشنی میں رواداری اور صبر و تحمل کی مثالیں</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • پیارے نبی ﷺ کی سیرت کے مطابق اپنی زندگی میں رواداری اور صبر و تحمل سے کام لیں۔ 		
--	--	--	--

اخلاق و آداب **باب چہارم: Competency**

سرگرمیاں Activities	حاصلاتِ تعلم Student Learning Outcomes (SLOs)	حدتدریج / تدریس Benchmark	معیار Standard	نمبر شمار
<ul style="list-style-type: none"> • طلبہ آپس میں حسن معاملات کے لئے کن امور کو پیش نظر رکھیں ان کی فہرست بنوائی جائے • آپس کے تعلقات اور باہمی حقوق و فرائض پر طلبہ کے مابین مباحثہ کریں 	<ul style="list-style-type: none"> • بہن بھائیوں سے تعلقات اور حُسن سلوک کے حوالے سے اسلام کی تعلیمات سے آگاہ ہو سکیں • آپس میں ایک دوسرے کے ساتھ اچھے تعلقات رکھ سکیں۔ • رشتہ داروں سے حسن سلوک کے بارے میں اسلام کی تعلیمات سے روشناس ہو سکیں۔ • پڑوسیوں کے ساتھ اچھے تعلقات کے بارے میں اسلام کی تعلیمات جان سکیں۔ • ساتھیوں کے ساتھ حُسن سلوک کے بارے میں اسلام کی تعلیمات جان سکیں۔ • ساتھیوں کے ساتھ اچھے تعلقات رکھ سکیں۔ 	<p>بہن بھائیوں، رشتہ داروں، پڑوسیوں اور ساتھیوں کے ساتھ اچھے تعلقات</p>	<p>باہمی تعلقات</p>	<p>الف</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● سچ کے فوائد پر طلبہ آپس میں گفتگو کریں ● اپنے روزمرہ کے معمولات میں سچ بولنے سے حاصل ہونے والے فوائد اور جھوٹ کے نقصانات اپنے ساتھیوں کو بتائیں 	<ul style="list-style-type: none"> ● سچ کے فوائد اور جھوٹ کے نقصانات جان سکیں۔ ● سچ کے بارے میں قرآن و سنت کی تعلیمات جان سکیں۔ ● سچائی کی اہمیت جان سکیں اور اپنے ہر معاملے میں جھوٹ سے اجتناب اور سچائی کو اپنا کر عملی نمونہ پیش کر سکیں 	<ul style="list-style-type: none"> ● منتخب اچھی عادات (i) سچ کی اہمیت 	<p>عادات</p>	<p>ب</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● طلبہ گفتگو کے آداب پر چارٹ تیار کریں ● اپنی گفتگو کو مشاہدہ کریں اور اس میں خیال رکھے جانے والے آداب کی فہرست بنائیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> ● خوش کلامی کی اہمیت جان سکیں اور اس کو اپنی روزمرہ زندگی میں اپناسکیں ● گفتگو کے دوران جن آداب کو پیش نظر رکھنا ضروری ہے، انہیں جان سکیں۔ ● گفتگو میں اچھے الفاظ اور لب و لہجہ کا استعمال کر سکیں 	<p>(ii) گفتگو کے آداب</p>		

ہدایت کے سرچشمے۔ مشاہیر

Competency

باب پنجم:

اسلام

سرگرمیاں Activities	حاصلاتِ تعلم Student Learning Outcomes (SLOs)	حدتدریج / تدریس Benchmark	معیار Standard	نمبر شمار
<ul style="list-style-type: none"> ● حضرت ابراہیم علیہ السلام کی شخصیت کے بارے میں طلبہ کے درمیان ذہنی آزمائش 	<ul style="list-style-type: none"> ● حضرت ابراہیم علیہ السلام کے ابتدائی حالاتِ زندگی کے بارے میں جان سکیں۔ ● حضرت ابراہیم علیہ 	<p>حضرت ابراہیم علیہ اسلام کے حالاتِ زندگی اور تعلیمات</p>	<p>حضرت ابراہیم علیہ اسلام</p>	<p>الف</p>

کا مقابلہ کرایا جائے	السلام کی تعلیمات سے روشناس ہو سکیں ● حضرت ابراہیم علیہ السلام کی زندگی اور تعلیمات سے سبق حاصل کر سکیں اور اپنی عملی زندگی میں عمل پیرا ہو سکیں			
● حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ کی شان اور خدمات کے بارے میں طلبہ کے درمیان ذہنی آزمائش کا مقابلہ کرایا جائے	● حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کے حالاتِ زندگی کے بارے میں جان سکیں۔ آپ کے قبولِ اسلام کے بارے میں جان سکیں ● حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ کی دین اسلام کے لیے خدمات سے سبق حاصل کر سکیں۔ ● حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کی سیرت و کردار کو اپنا سکیں	حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ کے حالاتِ زندگی، خدمات اور سیرت و کردار	حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ	ب

جماعت چہارم

باب اول :

Competency

القرآن الکریم

سرگرمیاں Activities	حاصلاتِ تعلم Student Learning Outcomes (SLOs)	حدتدریج / تدریس Benchmark	معیار Standard	نمبر شمار
	قرآن مجید کو صحیح تلفظ ، تجوید اور ادائیگی کے ساتھ پڑھ سکیں۔	پارہ ۹ سے ۱۸ تک	ناظرہ قرآن	الف
● ناظرہ اور حفظ و ترجمہ کے الگ الگ مقابلے منعقد کئے جائیں ● طلبہ کی قرأت	● سورة النصر، سورة العصر، سورة الماعون اور سورة الکافرون ● سورتونکو درست تلفظ اور روانی کے ساتھ زبانی یاد کر سکیں اور انہیں نماز اور نماز کے علاوہ	● چار منتخب اور مختصر سورتیں	حفظ قرآن	ب

<p>کی درستگی کے لئے کسی معروف قاری کی آواز میں قرأت سنائی جائے ● مقابلہ حسن قرأت کوایا جائے اور بہترین قرأت کرنے والے کی حوصلہ افزائی کی جائے</p>	<p>زبانی پڑھ سکیں۔</p>			
	<p>سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَلِيِّ، سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى، سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، رَبِّيَ لَكَ الْحَمْدُ، رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا، حَزَّكَ اللَّهُ حَقًّا ۱</p> <p>● دئے گئے کلمات کو زبانی یاد کر سکیں اور ان کے معنی و مفہوم کو جان سکیں اور انہیں اپنی روز مرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔</p>	<p>● اہم کلمات</p>	<p>حفظ و ترجمہ</p>	<p>ج</p>
<p>● دعاؤں کو یاد کریں اور روزانہ ان کو پڑھنے کا معمول بنائیں</p>	<p>● بیت الخلا میں داخل ہونے کی اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ دعا: ● بیت الخلا سے باہر نکلنے کی دعا: غُفْرَانِكَ ● سونے کی دعا اللَّهُمَّ بِاسْمِكَ أَمُوتُ وَأَحْيِي ● جاگنے کی دعا: الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ● ان دعاؤں کو زبانی یاد کر کے اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے</p>	<p>● روزمرہ کی اہم دعائیں</p>	<p>دعائیں (زبانی)</p>	<p>د</p>

کے عادی ہو سکیں

Competency
باب دوم: ایمانیات و عبادات
الف: ایمانیات

سرگرمیاں Activities	حاصلاتِ تعلم Student Learning Outcomes (SLOs)	حدتدریج / تدریس Benchmark	معیار Standard	نمبر شمار
• ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے	• اہم فرشتوں کے نام جان سکیں • چار مشہور فرشتوں اور ان کی ذمہ داریوں کے بارے میں جان سکیں • چار آسمانی کتابوں کے نام جان سکیں • جن انبیاء پر یہ کتابیں نازل ہوئی ہیں ان کے نام جان سکیں	• فرشتوں پر ایمان • آسمانی کتابوں پر ایمان	ایمانیات	الف

ب: عبادات

سرگرمیاں Activities	حاصلاتِ تعلم Student Learning Outcomes (SLOs)	حدتدریج / تدریس Benchmark	معیار Standard	نمبر شمار
• ارکان اسلام پر چارٹ بنایا جائے • طلبہ اپنے جیب خرچ میں سے کچھ پیسے بچا کر جمع کریں اور اس سے غریب طلبہ کی مدد کریں	• زکوٰۃ کا مفہوم جان سکیں • زکوٰۃ کی فرضیت کے بارے میں جان سکیں • زکوٰۃ کی فضیلت و اہمیت جان سکیں • زکوٰۃ کے دینی و دنیاوی فوائد جان سکیں • زکوٰۃ کے معاشرے پر اثرات جان سکیں	• زکوٰۃ	عبادات	الف

ب	حقوق اللہ	<ul style="list-style-type: none"> • حقوق اللہ کا تعارف اور اہمیت 	<ul style="list-style-type: none"> • اللہ تعالیٰ کے حقوق جان سکیں • اللہ کی نعمتوں کا شکر ادا کر نے والے بن سکیں • دعا کی اہمیت جان کر عملی زندگی میں اس کے عادی ہو سکیں • مشکلات میں صبر کرنا سیکھیں اور شکر و صبر کے عادی بن سکیں 	<ul style="list-style-type: none"> • طلبہ اللہ تعالیٰ کی چند نعمتوں کی فہرست بنائیں اور اس بات کا جائزہ لیں - آیا آپ نے اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کا شکر ادا کیا۔ اور مصیبت میں صبر کیا کہ نہیں
ج	قرآن مجید	<ul style="list-style-type: none"> • قرآن مجید کا تعارف، عظمت و اہمیت اور تلاوت کے آداب 	<ul style="list-style-type: none"> • قرآن مجید کا تعارف جان سکیں • قرآن مجید کی عظمت و اہمیت جان سکیں • تلاوت کے آداب جان سکیں اور ان پر عمل کر سکیں 	

باب سوم: سیرت طیبہ

Competency

سرگرمیاں Activities	حاصلاتِ تعلم Student Learning Outcomes (SLOs)	حدتدریج / تدریس Benchmark	معیار Standard	نمبر شمار
<ul style="list-style-type: none"> • سورة العلق کی ابتدائی پانچ آیات کی تلاوت کا مقابلہ کریں 	<ul style="list-style-type: none"> • حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ عنہا کی تسلی کی روشنی میں رسول اللہ ﷺ کی حیاتِ طیبہ کے مختلف پہلوؤں سے روشناس ہو سکیں اور ان کو اپنی عملی زندگی میں اپنا سکیں • سیرتِ طیبہ کی روشنی میں دین اسلام کی تعلیمات پر ثابت قدمی کو اپنا سکیں 	<p>نزولِ وحی سے ہجرت مدینہ تک</p> <p>نزولِ وحی</p>	سیرت طیبہ	الف

	<ul style="list-style-type: none"> ● پہلی وحی کے نزول کا واقعہ جان سکیں ● ● سورہ العلق کی مذکورہ آیات کی روشنی میں علم کی اہمیت کو جان سکیں 			
<ul style="list-style-type: none"> ● اس سبق کے بارے میں سوالات بنائیں اور پھر طلبہ کے درمیان ذہنی آزمائش کے مقابلے منعقد کئے جائیں 	<ul style="list-style-type: none"> ● حضرت محمد ﷺ کی دعوتِ اسلام کے آغاز کے بارے میں جان سکیں ● سب سے پہلے ایمان قبول کرنے والوں کے ناموں سے آگاہ ہوسکیں۔ ● دینِ اسلام کی تبلیغ کی اہمیت جان سکیں ● اسلام کی دعوت کے دوران قریش مکہ کی مخالفت اور رسول اللہ ﷺ پر کیے گئے مظالم سے آگاہ ہوسکیں ● حضور ﷺ اور آپ کے ساتھیوں کی ثابت قدمی کے بارے میں آگاہ ہو سکیں اور عملی زندگی میں ان کی پیروی کر سکیں ● حضرت ابو طالب کے کردار سے آگاہ ہو سکیں 	دعوتِ اسلام کا آغاز	دعوتِ اسلام	ب
	<ul style="list-style-type: none"> ● رسول اکرم ﷺ کی دعوت و تبلیغ کے بارے میں جان سکیں ● دعوت و تبلیغ کے دوران مشکلات سے آگاہ ہو سکیں۔ ● ہجرت کا مفہوم سمجھ سکیں اور ہجرتِ حبشہ کے بارے میں جان سکیں 	دعوت و تبلیغ میں مشکلات	دعوت و تبلیغ	ج

	<ul style="list-style-type: none"> ● اسلام کے آغاز میں رسول اکرم ﷺ اور صحابہ کرام کی مشکلات کے بارے میں جان سکیں ● نجاشی کے بارے میں چند معلومات حاصل کر لیں اور حضرت جعفر بن طیّار (رضی اللہ تعالیٰ عنہ) کی تقریر کے بارے میں جان سکیں۔ ● پیارے نبی ﷺ کی صداقت و امانت کے اثرات جان سکیں اور ان پر عمل پیرا ہو سکیں ● بنو ہاشم کے بارے میں جان سکیں، عام الحزن کا مفہوم سمجھ سکیں ● محصورین کے لیے اللہ تعالیٰ کی مدد سے آگاہ ہو سکیں ● حضور اکرم ﷺ کے سفر طائف کا مقصد اور طائف کے سرداروں کے چند رویوں کے بارے میں جان سکیں ● تاکہ رسول کریم ﷺ کے صبر کے بارے میں جان کر اس صفت کو اپناسکیں 			
<ul style="list-style-type: none"> ● معراج کے سفر کے دوران حضرت محمد ﷺ جن جن مقامات پر تشریف لے گئے ان کی فہرست تیار کریں 	<ul style="list-style-type: none"> ● سفر معراج کا مفہوم سمجھ سکیں، اسراء کا مطلب سمجھ سکیں ● “بیت المعمور ” کے بارے میں جانیں، سدرۃ المنتہیٰ اور عرش معلیٰ کا مطلب سمجھ لیں ● رسول اللہ ﷺ کے عظیم 	<p>معراج النبی ﷺ کی اہمیت</p>	<p>معراج النبی ﷺ</p>	<p>د</p>

	معجزہ معراج سے آگاہ ہو سکیں			
	<ul style="list-style-type: none"> • ہجرت کا معنی و مفہوم سمجھیں، امانتوں کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں • ہجرت مدینہ کے واقعات مختصر طور پر جان سکیں • دعوت دین میں حکمت و دانائی کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں • ہجرت مدینہ کی اسلامی تاریخ میں اہمیت سے واقف ہو سکیں 	ہجرت مدینہ کی اسلامی تاریخ میں اہمیت	ہجرت مدینہ	۵

Competency باب چہارم: اخلاق و آداب

سرگرمیاں Activities	حاصلاتِ تعلم Student Learning Outcomes (SLOs)	حدتدریج / تدریس Benchmark	معیار Standard	نمبر شمار
<ul style="list-style-type: none"> • طلبہ ایسے کاموں کی فہرست بنائیں جو وہ اپنی عملی زندگی میں دیانتداری سے سرانجام دیتے ہیں 	<ul style="list-style-type: none"> • اسلام میں اچھے اخلاق و آداب سے آگاہ ہو سکیں۔ • دیانت داری کا مفہوم سمجھ سکیں • دیانت داری اور بد یاننتی میں فرق سمجھ سکیں • عملی زندگی میں دیانت داری کی ضرورت و اہمیت سے اور اچھے مسلمان کی صفات 	دیانت داری کی ضرورت و اہمیت	دیانت داری	الف

	<ul style="list-style-type: none"> • سے آگاہ ہو سکیں۔ • عملی زندگی میں اچھی صفات اور اچھی عادات اپنا سکیں • دیانت داری کے معاشی اور معاشرتی ثمرات سے آگاہ ہو سکیں اور ان پر عمل پیرا ہو سکیں 			
<ul style="list-style-type: none"> • کسی بھی تقریب کا مشاہدہ کریں کہ اس میں سادگی کا اہتمام کیا گیا ہے یا نہیں • اپنے مشاہدہ کا ساتھیوں کے ساتھ تبادلہ خیال کریں 	<ul style="list-style-type: none"> • سادگی کا مطلب اور مفہوم سمجھ سکیں۔ • نبی اکرم ﷺ کی زندگی میں سادگی کی مثالوں سے آگاہ ہو سکیں۔ • عملی زندگی میں سادگی اپنائیں، دور حاضر میں سادگی اختیار کرنے کے فوائد جان کر عملی زندگی میں اپنا سکیں • نمود و نمائش سے دور رہ سکیں 	سادگی کی ضرورت و اہمیت	سادگی	ب
<ul style="list-style-type: none"> • طلبہ کو کسی رفاہی ادارے کا دورہ کرایا جائے 	<ul style="list-style-type: none"> • حقوق العباد کا مفہوم اور اہمیت سمجھ سکیں • خدمت خلق کا مفہوم سمجھ سکیں اور خدمت خلق کی مختلف صورتوں کے بارے میں جان سکیں • عملی زندگی میں 	(حقوق العباد کا مفہوم اور خدمت خلق)	حقوق العباد	ج

	<p>خدمت خلق کی صفت اپنا سکیں</p> <ul style="list-style-type: none"> • دور حاضر میں خدمت خلق کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں اور اس کا عملی نمونہ پیش کر سکیں 			
<ul style="list-style-type: none"> • مختلف مجالس کا مشاہدہ کریں اور دیکھیں کہ وہاں کن آداب کا خیال رکھا گیا ہے اور کون سی باتوں کا خیال نہیں رکھا گیا 	<ul style="list-style-type: none"> • مجلس کا مفہوم جان سکیں، مجلس کے آداب سمجھ سکیں • عملی زندگی میں آداب مجلس اپنائیں، مجلس کے مقاصد جان سکیں۔ • دور حاضر میں مجلس کی اقسام جان کر ان کے آداب اپناسکیں 	آداب مجلس کا مفہوم اور اہمیت	آداب مجلس	د
<ul style="list-style-type: none"> • طلبہ اپنے ایک دن کا مشاہدہ کریں اور جماعت میں اپنے ساتھیوں کو بتائیں کہ وقت کی پابندی کا کیا فائدہ ہوا۔ اور وقت کی پابندی نہ کرنے پر کیا نقصان اٹھانا پڑا۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • وقت کی اہمیت سمجھ سکیں، نظام فطرت اور وقت کی پابندی میں تعلق قائم کرنا سیکھ سکیں • عملی زندگی میں وقت کی پابندی کرنا سیکھیں، وقت کی پابندی کے فائدے جان کر ان پر عمل کر سکیں۔ • اپنی جماعت کے اور دیگر زندگی معاملات میں نظام الاوقات پر عمل کر سکیں۔ 	وقت کی پابندی کی اہمیت و افادیت	وقت کی پابندی	ہ
<ul style="list-style-type: none"> • ایک ذمہ دار شہری ہونے کی حیثیت سے طلبہ اپنے اردگرد کے ماحول کا مشاہدہ کریں اور 	<ul style="list-style-type: none"> • وطن کے معنی اور مفہوم سے آگاہ ہو سکیں • وطن کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں اور اس 	وطن سے محبت کی اہمیت	وطن سے محبت	و

<p>آپس میں وطن سے محبت کے سلسلے میں اپنی اپنی رائے کا اظہار کریں کہ وہ کس طرح اپنے وطن کی خدمت کرسکتے ہیں</p>	<p>کی قدر کرنا سیکھ سکیں۔</p> <ul style="list-style-type: none"> • اہل وطن کے معنی و مفہوم سے آگاہ ہوں، اپنے اندر وطن کی محبت کا جذبہ پیدا کر سکیں اس کی سلامتی اور ترقی کے لئے کوشش کر سکیں • پاکستان سے عملی طور پر محبت کر سکیں • ذمہ دار شہری کی خصوصیات جان کر اپنا سکیں۔ • ملکی اور بین الاقوامی سطح پر اچھا شہری بن سکیں اور ساتھیوں کو بھی اس کی ترغیب دے سکیں 			
---	--	--	--	--

ہدایت کے سرچشمے - مشابیر اسلام

Competency باب پنجم:

سرگرمیاں Activities	حاصلاتِ تعلم Student Learning Outcomes (SLOs)	حدتدریج / تدریس Benchmark	معیار Standard	نمبر شمار
<p>حضرت موسیٰ علیہ السلام کی زندگی کے بارے میں طلبہ کے درمیان ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروائے جائیں</p>	<ul style="list-style-type: none"> • حضرت موسیٰ علیہ السلام کا تعارف جان سکیں، فرعون کے کردار سے آگاہ ہو سکیں • حضرت موسیٰ علیہ السلام کی ابتدائی زندگی کے حالات کردار سے آگاہ ہوسکیں • حضرت موسیٰ علیہ السلام کی زندگی اور 	<p>حضرت موسیٰ علیہ السلام کلتعارف اور اہم واقعات زندگی</p>	<p>حضرت موسیٰ علیہ السلام</p>	<p>الف</p>

	<p>واقعات سے سبق سیکھ سکیں اور عملی زندگی میں اس پر عمل کر سکیں</p> <ul style="list-style-type: none"> • فرعون کے عبرت ناک انجام کے بارے میں جان سکیں 			
<ul style="list-style-type: none"> • حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کی زندگی اور صفات کے بارے میں طلبہ کے درمیان ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروائے جائیں۔ • حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے قبول اسلام کا واقعہ اور دینی خدمات کے بارے میں جان سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی ابتدائی حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں • حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی صفات جان سکیں اور عملی زندگی میں ان پر عمل پیرا ہو سکیں • حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا اسلام قبول کرنے کا واقعہ جان سکیں • حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی بطور خلیفہ خدمات کے بارے میں جان سکیں 	<p>حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کا تعارف اور اہم حالات زندگی</p>	<p>حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ</p>	<p>ب</p>

سرگرمیاں Activities	حاصلاتِ تعلم Student Learning Outcomes (SLOs)	حدِ تدریج/ حدِ تدریس Benchmark	معیار Standard	نمبر شمار
<ul style="list-style-type: none"> • ناظرہ حفظ اور حفظ و ترجمہ کے الگ الگ مقابلے منعقد کئے جائیں • طلبہ کی قرأت کی درستگی کے لئے کسی معروف قاری کی آواز میں قرأت سنائی جائے • مقابلہ حسن قرأت کرایا جائے اور بہترین قرأت کرنے والے کی حوصلہ افزائی کی جائے 	<ul style="list-style-type: none"> • قرآن مجید کو صحیح تلفظ، تجوید اور ادائیگی کے ساتھ پڑھ سکیں • آیتہ الکرسی، سورۃ الفلق، سورۃ الناس • آیتہ الکرسی اور سورتوں کو درست تلفظ اور روانی کے ساتھ زبانی یاد کر سکیں۔ انہیں نماز اور نماز کے علاوہ زبانی پڑھ سکیں۔ • آیتہ الکرسی کی اہمیت جان سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • پلوہ نمبر ۱۹ تا ۳۰ • منتخب آیات اور سورتیں 	<p>ناظرہ قرآن</p> <p>حفظ قرآن</p>	<p>الف</p> <p>ب</p>
<ul style="list-style-type: none"> • آیتہ الکرسی اور دورہ ابراہیمی اور دعاؤں کے چارٹ بنا کر جماعت میں آویزاں کئے جائیں 	<ul style="list-style-type: none"> • سورۃ الفاتحہ، التحيات، درود ابراہیمی • ربنا آتینا فی الدنيا حسنة و فی الآخرة احسنة و قنا عذاب النار • رب الجعلى مقيم الصلاة و من ذريتى ربنا و تقبل دعا ربنا اغفرلى و لوالدى و للمؤمنين يوم يقوم الحساب • دئے گئے کلمات اور سورہ کو زبانی یاد کر سکیں اور ان کے معنی و مفہوم کو جان سکیں اور انہیں دعاؤں کو اپنی روز مرہ زندگی، بالخصوص نماز میں استعمال کر سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • منتخب آیات • دورہ ابراہیمی • دعائیں 	<p>حفظ و ترجمہ</p>	<p>ج</p>

دعاؤں کو یاد کریں اور روزانہ ان کو پڑھنے کا معمول بنائیں	<ul style="list-style-type: none"> • دعائے قنوت • مسجد میں داخل ہونے کی دعا: اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ. • مسجد سے باہر نکلنے کی دعا: اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ - • ان دعاؤں کو زبانی یاد کر کے اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی ہو سکیں 	<ul style="list-style-type: none"> • دعائے قنوت اور روز مرہ کی اہم دعائیں۔ 	دعا ئیں	د
--	---	---	---------	---

باب دوم : ایمانیات و عبادات

Competency

الف : ایمانیات

سرگرمیاں Activities	حاصلاتِ تعلم Student Learning Outcomes (SLOs)	حدِ تدریج / حدِ تدریس Benchmark	معیار Standard	نمبر شمار
طلبہ کے درمیان میں ایسا مباحثہ کرایا جائے جس میں دنیا اور آخرت کی زندگی کا فرق مثالوں سے واضح ہوتا ہو	<ul style="list-style-type: none"> • عقیدہ کا مطلب سمجھ سکیں۔ • آخرت کا عقیدہ ان کے قلوب و اذہان میں راسخ ہو جائے۔ • آخرت اور قیامت کے تصور کو سمجھ جائیں۔ • آخرت میں جوابدہ ہونے کی وجہ سے دنیا میں نیک عمل کرنے کی طرف راغب ہو سکیں۔ • دنیا اور آخرت کا تعلق سمجھ سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • آخرت کا مفہوم اور اہمیت 	ایمانیات	الف

<ul style="list-style-type: none"> • اطاعت رسول ﷺ اور سنت نبوی ﷺ کے موضوع پر طلبہ کے درمیان ایک مذاکرہ کا اہتمام کیا جائے • طلبہ اپنے روزمرہ کے معاملات کا جائزہ لیں کہ وہ کون کون سی سنت پر عمل کرتے ہیں - فہرست بنائیں 	<ul style="list-style-type: none"> • اطاعت رسول ﷺ کے مفہوم اور اہمیت سے واقف ہو جائیں • اللہ تعالیٰ کے احکام پر عمل کرنے کی عملی شکل صرف آپ ﷺ کے اسوہ حسنہ ہی میں ہے، اس بات کا یقین ہو سکے۔ • سنت کا مفہوم اور اہمیت سمجھ سکیں۔ اور سنت نبوی ﷺ کی شرعی حیثیت کو سمجھ سکیں • اسوہ حسنہ کے مطابق اپنی زندگیاں ڈھال سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • اطاعت رسول ﷺ اور اتباع سنت 		
--	---	--	--	--

ب : عبادات

سرگرمیاں Activities	حاصلاتِ تعلم Student Learning Outcomes (SLOs)	حدِ تدریج / حدِ تدریس Benchmark	معیار Standard	نمبر شمار
<p>جمعے کے دن کے مسنون کاموں کی فہرست بنائیں اور ان پر عمل کریں</p>	<ul style="list-style-type: none"> • عبادات کی اہمیت و افادیت جان سکیں۔ • نماز جمعہ اور جمعہ کے دن کے فضائل جان سکیں۔ • جمعہ کے آداب جان سکیں۔ • جمعہ سے حاصل ہونے والے معاشرتی فوائد جان سکیں۔ • کردار سازی میں جمعہ کے اثرات کو جان سکیں۔ 	<p>i. جمعہ کی اہمیت اور فرضیت</p>	<p>عبادات</p>	<p>الف</p>

طلبہ کے درمیان عیدین کے اثرات اور مصروفیات کے بارے میں مباحثہ کرایا جائے	<ul style="list-style-type: none"> • عیدین کی نماز کی اہمیت و افادیت سے جان سکیں • عیدین سے حاصل ہونے والے معاشرتی فوائد جان سکیں 	ii. عیدین اور ان کی اہمیت		
	<ul style="list-style-type: none"> • روزے کا مفہوم اور اس کی اہمیت و فضیلت جان سکیں۔ • روزے کے اصل مقصد اور فوائد سے آگاہ ہو سکیں۔ • رمضان المبارک میں عبادت کرنے کی ترغیب حاصل کر سکیں۔ 	iii. روزے کا مقصد اور اہمیت		

Competency باب سوم: سیرت طیبہ

سرگرمیاں Activities	حاصلاتِ تعلم Student Learning Outcomes (SLOs)	حدِ تدریج / حدِ تدریس Benchmark	معیار Standard	نمبر شمار
<ul style="list-style-type: none"> • بچوں کو بھائی چارے کا تصور واضح کرتے ہوئے ان کے درمیان ایک مذاکرہ منعقد کیا جائے جس میں طلبہ اس بارے میں اپنے چند واقعات سنائیں 	<ul style="list-style-type: none"> • سیرت نبوی ﷺ کے چند پہلوؤں سے آگاہ ہو جائیں۔ • طلبہ پر اخوت اور بھائی چارہ کا تصور واضح ہو جائے۔ • مؤاخاتِ مدینہ کی اہمیت کو جان سکیں۔ • مہاجرین اور انصار کے بارے میں جان سکیں۔ • معاشرے میں مؤاخات اور بھائی چارہ سے کیا اثرات مرتب ہوتے ہیں؟ یہ جان سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • مؤاخات سے غزوہ خندق تک مؤاخات کی اہمیت 	مؤاخاتِ مدینہ	الف
<ul style="list-style-type: none"> • سمعی و بصری معاونت سے طلبہ کو مسجد نبوی ﷺ کی 	<ul style="list-style-type: none"> • مسجد نبوی ﷺ سے متعارف ہو سکیں۔ • مسجد نبوی ﷺ کی تاریخی 	<ul style="list-style-type: none"> • مسجد نبوی ﷺ کا تعارف اور تاریخی اہمیت 	مسجدِ نبوی ﷺ	ب

				<p>علمی اہمیت کو جان سکیں۔</p> <ul style="list-style-type: none"> • تاریخی طور پر مسجد نبوی ﷺ کی تعمیر اور اہمیت سے واقف ہو جائیں 	<p>تعمیر اور توسیع کے بارے میں بتایا جائے</p>
ج	میثاقِ مدینہ	<ul style="list-style-type: none"> • میثاقِ مدینہ کی اہمیت اور اثرات 	<ul style="list-style-type: none"> • میثاقِ مدینہ سے متعارف ہو سکیں۔ • میثاقِ مدینہ کی چند شرائط اور پس منظر سے واقف ہو جائیں • میثاقِ مدینہ کے نتیجے میں حاصل ہونے والے فوائد کو جان سکیں 		
د	غزوہ بدر	<p>غزوہ بدر کی اہمیت اور نتائج و اثرات</p>	<ul style="list-style-type: none"> • غزوہ بدر کے تعارف اور اسباب سے آگاہ ہو سکیں۔ • حضور ﷺ کی جنگی حکمت عملی سے آگاہ ہو سکیں۔ • غزوہ بدر کے نتائج کے بارے میں جان سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • نقشہ جات کی مدد سے مکہ مکرمہ اور مدینہ منورہ کی مشہور جگہوں کی شناخت کوائی جائے • تینوں غزوات کے بارے میں ذہنی آزمائش کے مقابلے کروائے جائیں 	
ہ	غزوہ احد	<p>غزوہ احد کے اسباب و واقعات و نتائج</p>	<ul style="list-style-type: none"> • غزوہ احد کا تعارف اور اسباب جان سکیں۔ • امیر کی اطاعت کی اہمیت جان سکیں۔ • غزوہ احد کے نتائج سے آگاہ ہو سکیں اور حاصل ہونے والے سبق سے اپنے زندگی میں استفادہ کر سکیں۔ 		
ز	غزوہ خندق	<p>غزوہ خندق کے اسباب و واقعات و نتائج</p>	<ul style="list-style-type: none"> • غزوہ خندق سے متعارف ہو سکیں۔ • غزوہ خندق کے اسباب و واقعات جان سکیں۔ • غزوہ خندق کی جنگی حکمتِ عملی کے بارے میں جان سکیں۔ 		

	<ul style="list-style-type: none"> اس بات کو جان سکیں کہ فتح صرف اسلحہ و تعداد سے نہیں بلکہ اللہ کی مدد اور حکمت عملی سے حاصل ہوتی ہے۔ غزوہ خندق کے نتائج سے آگاہ ہوسکیں اور حاصل ہونے والے سبق سے اپنی زندگی میں استفادہ کر سکیں۔ 			
--	--	--	--	--

Competency باب چہارم: اخلاق و آداب

سرگرمیاں Activities	حاصلاتِ تعلم Student Learning Outcomes (SLOs)	حدِ تدریج / حدِ تدریس Benchmark	معیار Standard	نمبر شمار
<ul style="list-style-type: none"> طلبہ اپنے وعدہ پورا کرنے کے بارے میں کمرہ جماعت میں اظہار خیال کریں اور وعدہ پورا کرنے کی عادت کو اپنانے کا وعدہ کریں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> ایفائے عہد کا مفہوم جان سکیں۔ ایفائے عہد کے معاشرتی فوائد جان سکیں۔ روز مرہ زندگی میں اچھی اخلاقی صفات کو اپنا سکیں۔ اسوہ حسنہ سے ایفائے عہد کی مثال سمجھ سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> ایفائے عہد : تعارف اور اہمیت 	ایفائے عہد	الف
<ul style="list-style-type: none"> طلبہ اپنے رویے کا جائزہ لیں کہ اگر ان سے کوئی غلطی سرزد ہو جائے تو کیا اپنے دوست یا بہن بھائی سے معذرت کرتے ہیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> عفو و درگزر اور رحم دلی کا مفہوم جان سکیں۔ عفو در گزر اور رحم دلی کی صورت میں حاصل ہونے والے معاشرتی فوائد جان سکیں اور روز مرہ زندگی میں ان صفات کو اپنا سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> عفو و درگزر: اہمیت و اثرات 	عفو و درگزر	ب

<ul style="list-style-type: none"> ● طلبہ اس بات کا جائزہ لیں کہ وہ آپس میں رواداری اور برداشت کا رویہ اختیار کرتے ہیں یا نہیں 	<ul style="list-style-type: none"> ● رواداری کا مفہوم جان سکیں۔ ● سماجی ہم آہنگی میں رواداری کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔ ● اسوۂ حسنہ کی روشنی میں رواداری کو سمجھ سکیں۔ ● گروہی، مذہبی، علاقائی اور لسانی عدم برداشت سے اجتناب کر سکیں۔ ● رواداری کے اثرات سے آشنا ہو سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> ● روادری کی ضرورت و اہمیت 	<p>رواداری</p>	<p>ج</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● بچت کا شعور اجاگر کرنے کے لئے طلبہ اپنی جیب خرچ اور بچت پر مشتمل گوشوارہ بنائیں 	<ul style="list-style-type: none"> ● کفایت شعاری کا مفہوم جان سکیں۔ ● کفایت شعاری کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔ ● کفایت شعاری کے فوائد و ثمرات سے آگاہ ہو سکیں۔ ● دنیا اور آخرت میں کامیابی کے لیے کفایت شعاری کی اہمیت سے روشناس ہو سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> ● کفایت شعاری: اہمیت و ثمرات 	<p>کفایت شعاری</p>	<p>د</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● طلبہ کے درمیان ایسی سرگرمیاں کروائی جائیں کہ ان میں اخوت اور بھائی چارے کا جذبہ پیدا ہو اور وہ رنگ و نسل زبان اور فرقہ پرستی کو بھلا کر آپس میں مل جل کر 	<ul style="list-style-type: none"> ● اسلامی اخوت کے معنی و مفہوم کو جان سکیں۔ ● اسلامی اخوت کی اہمیت کو جان سکیں۔ ● اسلامی اخوت کے فوائد سے آگاہ ہو سکیں 	<ul style="list-style-type: none"> ● اخوت: مفہوم و اہمیت 	<p>اخوت</p>	<p>ہ</p>

رہیں	اور روزمرہ زندگی میں اخوت و بھائی چارہ کی فضا قائم کر سکیں۔			
	<ul style="list-style-type: none"> • چغل خوری کے مفہوم سے واقف ہو سکیں • چغل خوری کے انفرادی اور اجتماعی برے اثرات سے آگاہ ہو سکیں • بری عادات کے لعنت سے اپنے آپ کو بچا سکیں 	<ul style="list-style-type: none"> • چغل خوری کے انفرادی و اجتماعی نقصانات 	بری عادت سے اجتناب	و

ہدایت کے سرچشمے۔ مشابیر اسلام

باب پنجم:

Competency

سرگرمیاں Activities	حاصلاتِ تعلم Student Learning Outcomes (SLOs)	حدِ تدریس Benchmark	معیار Standard	نمبر شمار
<ul style="list-style-type: none"> • حضرت عیسیٰ کی زندگی کے بارے میں ذہنی آزمائش کے مقابلے کروائے جائیں 	<ul style="list-style-type: none"> • حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی ولادت اور پرورش کے بارے میں جان سکیں۔ • حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں۔ • حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے معجزات کے بارے میں جان سکیں۔ • حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی دعوت و تبلیغ کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے حالات زندگی اور تعلیمات 	حضرت عیسیٰ علیہ السلام	الف
<ul style="list-style-type: none"> • حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کی زندگی، اخلاق اور علمی فضیلت کے 	<ul style="list-style-type: none"> • حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی جان سکیں 	<ul style="list-style-type: none"> • حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی اور اخلاق 	حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ	ب

<p>بارے میں ذہنی آزمائش کے مقابلے کروائے جائیں</p>	<ul style="list-style-type: none"> • حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ کے اخلاق و عادات اور آپ کی سخاوت کے بارے میں جان سکیں اور انہیں اپنی روزمرہ زندگی میں اپنا سکیں۔ 	<p>و عادات</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • حضرت علی رضی اللہ عنہ کی زندگی، اخلاق اور علمی فضیلت کے بارے میں طلبہ کے درمیان ذہنی آزمائش کے مقابلے کروائے جائیں 	<ul style="list-style-type: none"> • حضرت علی رضی اللہ عنہ کے حالاتِ زندگی سے واقف ہو سکیں۔ • حضرت علی رضی اللہ عنہ کے اخلاق و عادات اور علمی فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔ • حضرت علی رضی اللہ عنہ کی صفات جان کر روزمرہ زندگی میں ان کو اپناسکیں 	<ul style="list-style-type: none"> • حضرت علی رضی اللہ عنہ کے حالاتِ زندگی • حضرت علی رضی اللہ عنہ کے اخلاق و عادات اور علمی فضیلت 	<p>حضرت علی رضی اللہ عنہ</p>	<p>ج</p>

حاصلات کی پیش رفت کا خاکہ برائے جماعت سوم، چہارم،

پنجم

جماعت سوم	جماعت چہارم	جماعت پنجم
باب اول:	ناظرہ قرآن و حفظ و ترجمہ	

<ul style="list-style-type: none"> • قرآن مجید کے تیسرا تا آٹھواں پارہ کو درست تلفظ اور روانی کے ساتھ پڑھ سکیں۔ • تین سورتیں زبانی یاد کر کے انہیں نماز اور نماز کے علاوہ پڑھ سکیں۔ • مختصر کلمات کو زبانی یاد کر کے ان کے معنی و مفہوم کو جان سکیں اور انہیں روز مرہ زندگی میں استعمال کرنے کے عادی بن سکیں۔ • روز مرہ کی اہم دعائیں زبانی یاد کر سکیں اور انہیں روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی بن سکیں۔ • درود شریف کو زبانی یاد کر کے روزانہ پڑھنے کے عادی ہو سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • قرآن مجید کے نواں تا اٹھارواں پارہ کو درست تلفظ اور روانی کے ساتھ پڑھ سکیں۔ • چار سورتیں زبانی یاد کر کے انہیں نماز اور نماز کے علاوہ پڑھ سکیں۔ • نماز میں شامل کلمات کو زبانی یاد کر کے ان کے معنی و مفہوم کو جان سکیں اور انہیں روز مرہ زندگی میں استعمال کرنے کے عادی بن سکیں۔ • روز مرہ کی اہم دعائیں زبانی یاد کر سکیں اور انہیں روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی بن سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • قرآن مجید کے انیسواں تا تیسواں پارہ کو درست تلفظ اور روانی کے ساتھ پڑھ سکیں۔ • منتخب آیات اور سورتیں زبانی یاد کر کے انہیں نماز اور نماز کے علاوہ پڑھ سکیں۔ • نماز میں پڑھی جانے والی دعائیں اور درود ابراہیمی علیہ السلام بمعہ ترجمہ ہ زبانی یاد کر سکیں تاکہ ان کے معنی و مفہوم کو جان کر انہیں روز مرہ زندگی اور نماز میں استعمال کرنے کے عادی بن سکیں۔ • روز مرہ کی اہم دعائیں زبانی یاد کر سکیں اور انہیں روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی بن سکیں۔ • دعائے قنوت زبانی یاد کر کے نماز میں پڑھ سکیں
ایمانیات و عبادات		باب دوم:

<ul style="list-style-type: none"> • آخرت کا عقیدہ ان کے قلوب و اذہان میں راسخ ہو جائے۔ • آخرت اور قیامت کے تصور کو سمجھ سکیں۔ • جزا اور سزا کا تصور واضح ہو جائے۔ • آخرت میں جواب دہ ہونے کی وجہ سے دنیا میں نیک عمل کرنے کی طرف راغب ہو سکیں۔ • اطاعت رسول اور اتباع سنت کی اہمیت سے واقف ہوں۔ • روزے کی اہمیت ، فضیلت ، مقصد اور فوائد سے آگاہ ہو سکیں۔ • نماز جمعہ ، عیدین کی اہمیت اور آداب جان سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • ایمان کی اہمیت سے آگاہ ہوں تاکہ ایمان کو دنیا کی ہر چیز سے زیادہ عزیز سمجھیں۔ • اللہ تعالیٰ کی محبت اور عظمت محسوس کرتے ہوئے اپنی زبان اور اپنے عمل سے ان کا اظہار کر سکیں۔ • فرشتوں پر ایمان اور آسمانی کتابوں پر ایمان سے واقف ہو سکیں۔ • چار مشہور فرشتوں کے نام اور کام جان سکیں • چار آسمانی کتابوں کے نام بمعہ ان کے انبیا کے جان سکیں۔ • قرآن مجید کی عظمت اور آداب سے واقف ہو سکیں۔ • ارکان اسلام کے بارے میں آگاہ ہوں اور عملی زندگی میں ان پر عمل پیرا ہوں۔ • زکوٰۃ کی فرضیت ، فضیلت اور دینی اور دنیاوی فوائد جان سکیں۔ 	<p>الف : ایمانیات</p> <ul style="list-style-type: none"> • طلبہ کو اسلام کے بنیادی عقائد کا تعارف حاصل ہو، اللہ تعالیٰ کی ذات و صفات کی پہچان حاصل کر سکیں اور اس کے حمد و کبریائی جان کر اس کا شکر ادا کریں <p>ب: عبادات</p> <ul style="list-style-type: none"> • وضو اور عبادات کو درست طریقے سے ادا کر سکیں • اذان ، نماز کی اہمیت اور آداب کو جان سکیں • قبلہ اور مسجد کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں
باب سوم: سیرت طیبہ		
<ul style="list-style-type: none"> • حضرت محمد ﷺ کی سیرت کے ہجرت مدینہ کے بعد واقعات جان سکیں • مختلف غزوات کے بارے میں رسول ﷺ کی حکمت عملی کے بارے میں جان سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • حضرت محمد ﷺ کی محبت اور احترام کو ایمان جانیں۔ آپ ﷺ کو خاتم النبیین تسلیم کریں۔ • حضرت محمد ﷺ کی مکی زندگی کے اہم واقعات ہجرت مدینہ تک جان سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • طلبہ حضور ﷺ کی زندگی کے واقعات سے آگاہ ہو سکیں اور آپ ﷺ کے اخلاق و سیرت کی روشنی میں اپنی زندگی کو ڈھال سکیں۔ • عقیدہ رسالت سے واقف ہو سکیں
باب چہارم: اخلاق و آداب		
<ul style="list-style-type: none"> • اخلاق حسنہ کے چند پہلوؤں سے آگاہ ہو جائیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • زندگی کے ہر شعبے میں دین کی اہمیت کو سمجھیں اور 	<ul style="list-style-type: none"> • طلبہ حسن معاشرت کے بارے میں اسلام کی

<ul style="list-style-type: none"> ● اخوت اور بھائی چارے کا تصور واضح ہو جائے۔ ● معاشرے پر اخوت اور بھائی چارے کے اثرات سے آگاہ ہو سکیں۔ ● بری عادات سے اجتناب کر سکیں اچھے مسلمان بن سکیں اپنے اندر برداشت کی صفت پیدا کر سکیں۔ 	<p>عملی طور پر اس کو اپنائیں اور اپنے اندر اچھے اوصاف پیدا کریں۔ نیز وطن کے مفید شہری بن سکیں۔</p>	<p>تعلیمات سے روشناس ہوں اور اپنی عملی زندگی میں حسن معاشرت کا بہترین نمونہ بن سکیں۔</p>
<p>باب پنجم : مشاہیر اسلام</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ● ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام کی زندگیوں کے اہم واقعات، خدمات اور اخلاق صفات جان سکیں۔ ان ہستیوں کی اخلاقی صفات کو اپنا سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام کی نمایاں شخصیات کو جان سکیں اور ان کی اتباع کا ذوق پیدا ہو اور اخلاقی صفات کو اپنا سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> ● طلبہ انبیاء علیہم السلام اور صحابہ کرام کی سوانح حیات سے آگاہ ہوں اور نیک ہستیوں کے اعلیٰ کردار سے متاثر ہو کر اپنی عملی زندگی میں ان سے رہنمائی حاصل کر سکیں۔

ہدایات برائے اساتذہ کرام

- ❖ قرآن مجید کو تجوید و قرأت کے ساتھ پڑھایا جائے تاکہ طلبہ بھی اسے صحیح انداز اور روانی کے ساتھ پڑھ سکیں۔ (ساتھی طلبہ اور اساتذہ سے مدد لی جا سکتی ہے)
- ❖ قرآن مجید کی تلاوت کے آداب بچوں کو ایسے بتائیں کہ ان کے دل میں قرآن مجید کی تلاوت کرنے کا شوق پیدا ہو۔
- ❖ قرآن مجید کی بہتر اور صحیح ادائیگی کیلئے آڈیو اور ویڈیو معاونات استعمال کی جائیں کیونکہ بچہ یہ سن کر، دیکھ کر بہتر طریقے سے سیکھ سکتا ہے۔
- ❖ حفظ و ترجمہ کے لیے جو کلمات اور دعائیں نصاب میں شامل کی گئی ہیں، اساتذہ کرام بچوں کو یہ ترغیب دیں کہ وہ ان کو نہ صرف زبانی یاد کریں بلکہ روزمرہ زندگی میں ان کو وقتاً فوقتاً یا ضرورتاً پڑھنے کے عادی ہوں۔
- ❖ طلبہ کو اللہ تعالیٰ کی قدرت اور اس کائنات میں اس کی جو نعمتیں ہیں، ان کے حوالے سے بتایا جائے، تاکہ طلبہ کے اندر اللہ تعالیٰ کی عظمت پیدا ہو اور بچوں کو ان کے پاس موجود نعمتوں کی قدر کرنا سکھائے۔
- ❖ اللہ تعالیٰ کی بے شمار نعمتوں میں سے اپنے جسمانی اعضاء کی حفاظت اور صفائی کا خیال کرنا سکھائے۔
- ❖ پیارے نبی حضرت محمد ﷺ کے زندگی کے مختلف واقعات بچوں کو تسلسل سے سنانے کی پابندی کریں، تاکہ بچوں میں سنت نبوی ﷺ اپنانے کا شوق پیدا ہو۔
- ❖ واقعات اور روزمرہ کی چھوٹی چھوٹی مثالوں سے بچوں میں باہمی تعاون اور خدمت خلق کا جذبہ بیدار کریں اور خود بھی اس کا عملی نمونہ پیش کریں۔
- ❖ اساتذہ بچوں کو اچھے اخلاق اور معاشرتی زندگی کے آداب سے تسلسل کے ساتھ آگاہی دے، تاکہ بچہ معاشرے میں ایک مفید اور کامیاب شہری بن سکیں۔

اساتذہ کے لئے اہم سوالات

- ❖ طلبہ کو کیا علم دینا چاہتے ہیں، انہیں کس قابل بنا نا چاہتے ہیں؟
- ❖ کن سرگرمیوں کو اختیار کرنے سے تدریسی مقاصد حاصل ہوسکیں گے؟
- ❖ سرگرمیوں کی پیش رفت کے لئے کیا وسائل درکار ہوں گے؟
- ❖ کیا سرگرمیوں کے لئے مختص کردہ وقت موزوں ہوگا؟
- ❖ کام کا تجزیہ اور جائزہ لینے کے لئے کیا طریقہ اختیار کیا جائے کہ ان میں حائل رکاوٹوں کا کیسے تدارک کیا جائے؟

طریقہ تدریس (Teaching Strategies)

اسلامیات نصاب ۲۰۱۷ء کو تدریس زبان کے جدید اصولوں کے مطابق مرتب کیا گیا ہے۔ یہ نصاب تقاضا کرتا ہے کہ بچوں کو مختلف سرگرمیاں دے کر انہیں عملی طور پر اسلامی تعلیمات پر عمل کرنے کی ترغیب دی جائے تاکہ وہ ایک اچھے انسان بن سکیں۔

اسباق کی تیاری کرتے وقت ان طریقوں کو موزوں انداز میں اپنی روزمرہ تدریسی سرگرمیوں کا حصہ بنائیں۔

- سرگرمی / سوالات / مشق بچوں کی ذہنی سطح اور بصری صلاحیت سے مطابقت رکھتے ہوں۔
 - طالب علموں کو اپنی تفہیمی صلاحیت کا مختلف طریقوں سے اظہار کا حق دیا جائے اور اپنی رفتار سے سیکھنے کا موقع دیا جائے۔ ابتدا میں سست رفتار طالب علم آگے چل کر زیادہ تیزی کا مظاہرہ کر سکتے ہیں اس لئے طلبا کے خاموش رہنے کے حق کو تسلیم کیا جائے تاہم بولنے کے لیے ان کی حوصلہ افزائی کی جائے۔
 - اگر طلبا سے غلطی ہو جائے تو غلط قرار نہ دیں بلکہ پہلے ساتھی طلبا اور حسب ضرورت اساتذہ خود مثبت انداز سے درستی کریں تاکہ وہ خود اپنی اغلاط کی درستی کے قابل ہو سکیں۔
 - ذہنی/معلوماتی آزمائش (کوئز) وغیرہ
- ### سوالات پوچھنا/کرنا
- سوال پوچھنا ایک مؤثر تدریسی طریقہ ہے کیونکہ ایک معیاری سوال کے ذریعہ نہ صرف طالب علم کی سوچ کے معیار اور تخیل کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے بلکہ سوال کے موزوں انداز سے طالب علم سے ایک معیاری جواب کا حصول بھی ممکن ہے۔ اساتذہ کو چاہئے کہ سوالات ترتیب دیتے ہوئے درج ذیل نکات کا خیال رکھیں:
 - صرف ہاں، نہیں اور ایک لفظ پر مشتمل سوالات کے بجائے ان کو وجوہات سے منسلک کیا جا سکتا ہے۔ زیادہ تر ایسے سوالات پوچھے جائیں جن میں طلبہ کو ایک جملے یا زیادہ میں اپنی رائے دینی پڑے۔
 - بلومز ٹیکسانومی (Bloom's Taxonomy) کے درجات کے مطابق ہر سطح کے سوالات تیار کیے جائیں۔
 - سوالات سمجھنے اور جوابات دینے کے لیے مناسب وقت دیا جائے۔ مشاہدے، حاصل شدہ معلومات کو کام میں لانے اور نتیجہ اخذ کرنے کی حوصلہ افزائی کی جائے۔
 - طلبا جو کہنا چاہیں کہنے دیا جائے۔ جواب غلط ہونے کی صورت میں دیگر طلبا سے پوچھا جا سکتا ہے یا اساتذہ خود رہنمائی کر سکتے ہیں تاہم انداز ایسا ہو کہ طالب علم میں اعتقاد کی کمی نہ ہونے پائے۔

- ایسے مواقع پیدا کیے جائیں کہ طالب علم خود سوالات مرتب کریں اور اپنے ساتھی طلبا سے پوچھیں۔

فکری تحرک (Brainstorming)

جب بھی کوئی نیا سبق پڑھانا ہو تو پہلے اس موضوع کے متعلق اساتذہ طلبہ سے بات چیت کریں جیسے قرآن مجید سے متعلق ابتدائی معلومات کا جال/خاکہ بنایا جاسکتا ہے اور ان سے موضوع کے بارے میں ایک دو جملوں میں اپنے خیالات پیش کرنے کا کہیں۔ تمام طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں تاکہ وہ اس سرگرمی میں شریک ہوں۔ تمام جوابات بورڈ پر تحریر کیے جائیں بعد میں طلبہ کی مدد سے ان کا تجزیہ کیا جائے۔

جماعتی مباحثہ (Whole class Discussion)

جماعتی مباحثہ ایک مفید طریقہ ہے جس کے ذریعے کم وقت میں پوری جماعت کو متوجہ کیا جاسکتا ہے۔ سبق کے شروع میں جب نئے کام کی ابتدا ہو اور جب سبق پڑھانے کے بعد اندازہ لگانا ہو کہ جو کچھ پڑھایا گیا ہے طالب علم اس سے آگاہ ہیں تو رابطہ کا یہ طریقہ مناسب ہے۔

انفرادی، گروہ میں یا جوڑوں میں کام کروانا

کسی ایک سبق یا متبادل اسباق کی تدریسی پیش رفت کے لئے طلبا کی شرکت کے حوالے سے ان طریقوں سے کام لیا جاسکتا ہے :

- **انفرادی کام:** طالب علم کو خود کام کرنے کا موقع دیا جاتا ہے تاکہ وہ اپنے آپ کو پرسکون اور بیرونی دباؤ سے آزاد محسوس کرتے ہوئے اپنی رفتار سے سیکھے یوں اسے دوسرے پر بھروسہ کرنے کے بجائے اپنی صلاحیتوں کو آزمانے کا موقع ملے گا۔ پڑھائی اور لکھائی کے کاموں میں اس طریقہ کا استعمال ممکن ہے۔
- **جوڑوں میں کام:** جوڑی میں کام کی بدولت طالب علموں کو کام میں شراکت کا موقع ملتا ہے بچے اپنے ہم عمر کے ساتھ تبادلہ خیال کرنے میں ہچکچاتے نہیں ہیں۔ اس طرح مسائل کے حل اور نتائج کے حصول کے لیے ایک دوسرے کی معاونت کا بھی موقع ملتا ہے اور خود انحصاری بھی آتی ہے۔
- **گروہی (گروپ میں) کام:** چار یا پانچ طلبہ کو ایک گروپ میں بھی کام کرنے کا موقع دیا جاتا ہے یوں طالب علموں کو آپس میں گفت و شنید کا موقع ملتا ہے۔ انہیں ایک دوسرے کے نظریات کے احترام، اپنے خیالات پیش کرنے، ایک دوسرے کی اصلاح کرنے اور خوشگوار ماحول میں متفقہ نتائج اخذ کرنے کا موقع ملتا ہے۔ اساتذہ سرگرمی کی ضرورت کے مطابق ایک جیسی یا مختلف ذہنی سطح کے طلبہ کے گروپ بنا سکتے ہیں لیکن اس بات کو یقینی بنایا جائے کہ ہر طالب علم کو شرکت کا یکساں موقع ملے۔

مطالعاتی دور (Field Trip)

اس طریقہ کار کے تحت مشاہدہ اور معلومات کو اکٹھا کرنے کے لئے بچوں کو اسکول کے اندر اور باہر مختلف مقامات پر لے جایا جاسکتا ہے۔ اس سے بچوں کو مختص کردہ موضوع کے بارے میں حقیقی زندگی اور اپنے ماحول سے مشاہدے کے بعد معلومات اکٹھا کرنے کا موقع ملتا ہے۔ معاشرتی مسائل یا اہم تاریخی مساجد سے متعلق معلومات حاصل کرنے کے

لئے فیلڈ ٹرپ کا انعقاد کیا جائے۔ اس کے اختتام پر طلبہ کو اپنی معلومات کے اظہار کرنے کا موقع دیا جائے۔

مساحت (Survey)

کسی موضوع پر حقائق اور آراء اکٹھا کرنے کے لیے سروے کا استعمال کیا جاتا ہے۔ یہ کام گروپ میں انفرادی طور پر اور جوڑی میں بھی ہو سکتا ہے۔ استاد معلومات اکٹھی کرنے کے لیے سوالنامہ وغیرہ تیار کرنے میں طلبہ کی مدد کریں اور کام سے متعلق واضح ہدایات دیں

رول پلے

رول پلے کے لئے موضوعات کا انتخاب طلبہ کے ماحول سے اُن کے مشا بہدے اور تجربے کو مدنظر رکھ کر کئے جائیں مثلاً صفائی، خدمت خلق، اخلاقی صفات۔

پراجیکٹ

اس طریقہ کار میں طالب علموں کو موضوع دیا جاتا ہے۔ وہ جماعت میں اور جماعت سے باہر نکل کر موضوع اور اس کے تمام پہلوؤں کے حوالے سے مسائل کو خود سے جاننے اور ان کا حل نکالنے کی تدابیر کرنے، مل جل کر کام کرنے، تحقیق اور تجزیہ کر کے نتائج پیش کرتے ہیں۔ گروپ میں طلبہ سے پراجیکٹ کے مختلف پہلوؤں پر کام کروایا جائے۔

ٹیکنالوجی

ڈیجیٹل ٹیکنالوجی ترقی کے اس دور میں ہر فرد کی ضرورت ہے۔ جماعت میں ایسی سرگرمیاں کروائی جائیں جن میں طلبہ کو سمعی و بصری آلات کے ذریعے معلومات جمع کرنے اور استعمال کرنے کے مواقع میسر ہو سکیں۔

[1] Curriculum, T. O. (2002). *The teaching/learning strategies companion*.

Retrieved from

http://www.belb.org.uk/downloads/i_epd_teaching_and_learning_companion_ministry_of_education.pdf

جائزہ اور امتحانات

تدریسی عمل اور اس کی کامیابی کا جائزہ لینا بے حد ضروری ہوتا ہے یہ جائزہ فوری (Formative) بھی ہونا چاہئے اور معیادی (Summative) بھی ہونا چاہئے۔ جائزہ لیتے ہوئے بچوں کی یادداشت اور معلومات کی صلاحیت کو مدنظر رکھنے کے ساتھ ساتھ تفہیم، اطلاق، تجزیہ، تشکیل اور تشخیص کی صلاحیتوں کو بھی ملحوظ خاطر رکھنا چاہئے۔

جائزہ اور امتحانات کا کچھ حصہ زبانی اور زیادہ تحریری ہونا چاہئے اور سالانہ امتحانات میں زبانی حصے کے نمبر بھی مخصوص کرنے چاہیں۔ تاکہ اس کی طرف امتحانی نظر سے بھی بھرپور توجہ رہے۔ زبانی جائزہ میں قرآن پاک کا تلفظ، ادائیگی، لب و لہجہ، روانی اور حسن قرأت کو ملحوظ خاطر رکھنا چاہئے۔ نیز اس بات کا بھی خاص خیال رکھا جائے کہ سالانہ اور بورڈ کی سطح کے امتحانات میں بھی زبانی جائزہ شامل رہے۔

معروضی آزمائشوں پر توجہ کے ساتھ ساتھ جائزہ اور امتحانات کا زیادہ تر حصہ انشائی طرز کا ہونا چاہئے۔ جس کے ذریعے سے بچوں کی تفہیم یعنی سمجھنے کی صلاحیت اور تجزیہ بشمول اطلاقی اور تخلیقی صلاحیتوں کو اجاگر کرنے میں مدد ملے گی اور بچوں کی انداز بیان میں ربط و تسلسل پیدا کرنے کی صلاحیت میں اضافہ ہوگا۔

کوشش کرنی چاہئے کہ امتحان اور جائزہ کا عمل محض معلومات کی جانچ کے دائرے تک ہی محدود نہ رہے بلکہ جائزہ اور جانچ کے عمل کے دوران نصابی کتب کے ساتھ ساتھ حاصلاتِ تعلم کو بھی ملحوظ خاطر رکھا جائے۔

نصابی کتب کے مصنفین کے لیے رہنما اصول

- 1- علوم اسلامیہ کے موضوع پر ترتیب پانے والی تمام درسی کتب کا مواد قرآن و حدیث کی روشنی میں شامل کیا جائے اور ایسا کوئی تصور ، نظریہ اور فکر شامل نہ کی جائے جو قرآن و سنت سے متصادم ہو۔
- 2- تمام اسلامی تعلیمات قرآن مجید ، سنت نبوی، فقہ اسلامی ، علم الکلام ، اخلاق و آداب اور تاریخ اسلام سے حسب ترتیب اور حسب ضرورت استفادہ کیا جائے۔
- 3- درسی کتب ترتیب دیتے وقت مقامی ، علاقائی روایات آراء اور رجحانات داخل کرنے سے ہر ممکن اجتناب برتا جائے۔
- 4- درسی کتب ترتیب دیتے وقت مظاہر قدرت سے بھرپور استفادہ کیا جائے اور طلبہ کو اسلامی عقائد، تصورات اور موضوعات مظاہر قدرت سے مثالیں لے کر سمجھایا جائے۔
- 5- درسی کتب مرتب کرتے وقت کائنات ، فنی اور سائنسی امور میں اسلام کی صداقت اور حقانیت کو اجاگر کیا جائے تاکہ اسلام کو دیگر ادیان کے مقابلے میں برتری اور تفوق حاصل رہے۔
- 6- درسی کتب کو مرتب کرتے ہوئے اخلاق و آداب ، کردار سازی اور حسن معاشرت کے پہلوؤں کو اجاگر کیا جائے تاکہ اسلامی تعلیمات طلبہ کے ذہنوں پر مرقم ہوں اور طلبہ کو تمام تعلیمات پر عمل کرنے کی ترغیب حاصل ہو سکے۔
- 7- علوم اسلامیہ کی درسی کتب میں بہت سی محترم اور مقدس شخصیات کا ذکر آتا ہے اس لیے ضروری ہے کہ ان محترم شخصیات کے ناموں کا املاء درست ہو بلکہ ان کے اسمائے گرام کے ساتھ تعظیمی اور تکریمی عبارات بھی شامل ہوں۔

حضرت محمد ﷺ

انبیائے کرام علیہ السلام

صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہ

صحابیہ کے نام رضی اللہ تعالیٰ عنہا

کسی بزرگ ولی رحمتہ اللہ علیہ

- 8- اسلامیات کی درسی کتب میں درج ذیل تکریمی امور کو ملحوظ خاطر رکھا جائے ، مثلاً

خالق کائنات کے لیے	اللہ تعالیٰ
صرف مکہ کی جگہ	مکہ مکرمہ
صرف مدینہ کی جگہ	مدینہ منورہ
قرآن کی جگہ	قرآن مجید
بائبل کی جگہ	بائبل مقدس

چار بڑے فرشتوں کے نام کے ساتھ علیہ السلام

- 9- پرائمری جماعتوں کی اسلامیات کی کتب مرتب کرتے ہوئے اصلی ماخذ و مصادر کے حوالے دینے سے گریز کیا جائے۔
- 10- علوم اسلامیہ کی درسی کتب میں قرآن و حدیث کے عربی زبان کے اقتباسات درست نقل کیے جائیں۔
- 11- درسی کتب مرتب کرتے وقت کتاب کے ہر سبق کے آخر میں طلبہ کو ایسا پیغام دیں کہ وہ اسکی عملی زندگی میں کام آسکے۔
- 12- ایسی اسلامی معلومات اور تعلیمات شامل کی جائیں جو طلبہ کی ذہنی تربیت کر سکیں اور انہیں تزکیہ نفس اور کردار سازی کی ترغیب دے سکیں۔
- 13- تمام مواد کی تحریر سادہ ، آسان الفاظ اور عام فہم ہو، الفاظ و اصطلاحات کی املاء درست ہو۔
- 14- عنوانات اور ذیلی عنوانات مناسب جلی الفاظ میں تحریر ہوں۔
- 15- موضوعات کو مختصر اور مناسب پیراگراف میں تقسیم کیا جائے جو اپنا مکمل اور واضح تصور رکھتے ہوں۔
- 16- سبق میں دی جانے والی تعلیمات اور معلومات کا موجودہ دور کے حالات سے ربط ہو تاکہ طلبہ آج کے دور میں ایک مفید فرد بن سکیں۔
- 17- درسی کتب مرتب کرتے ہوئے فاضل مصنفین اسباب ان حدود میں رہ کر مکمل کریں۔

جماعت سوئم	ایک سے دو پیراگراف	50 الفاظ
جماعت چہارم	دو سے تین پیرا گراف	70 الفاظ
جماعت پنجم	تین پیرا گراف	100 الفاظ
- 18- سبق کے مقاصد اور حاصلاتِ تعلم غیر مبہم انداز میں بیان کریں تاکہ اساتذہ ان حاصلات کے تحت طلبہ کی تربیت کر سکیں۔
- 19- اسلامیات کی درسی کتب مرتب کرتے وقت اس بات کا خاص طور پر خیال رکھا جائے کہ پورا مواد مستند مصادر سے اخذ کیا جائے اور جو فرقہ واریت اور مسالک کی فکر سے بالاتر ہو کر اسلام کی سچی تصویر پیش کرتا ہو اور عالمی مذاہب میں باہمی ہم آہنگی کو فروغ دے۔
- 20- ہر سبق کے آخر میں طلباء اور اساتذہ کے لیے سرگرمیوں کا اضافہ کیا جائے کیونکہ بعض اسباق کے مقاصد کی تکمیل سرگرمیوں کے ذریعے کی جاتی ہے۔

(الف) طلبہ کے لیے ایسی سرگرمیاں شامل ہوں جو انہیں اسلامی تعلیمات پر عمل کرنے کی ترغیب دیں جیسے بڑوں کی عزت ، غریبوں کی مدد ، صفائی کا خیال، عبادت کی ترغیب۔

(ب) اساتذہ کرام کے لیے ایسی سرگرمیاں شامل کی جائیں وہ طلبہ کو مزید معلومات فراہم کریں تاکہ طلبہ کی کردار سازی ہو وہ سچے مسلمان اور مفید شہری بن سکیں۔
- 21- تیسری جماعت سے پانچویں جماعت تک کی درسی کتب کے لیے ضروری ہے کہ ہر سبق کے آخر میں مشکل الفاظ کے معنی شامل کیے جائیں۔

- 22- انسانوں کی تصاویر سے گریز کیا جائے بلکہ مظاہر قدرت، مظاہر فطرت، مساجد اور مدارس کی تصاویر اور نقشہ جات سے کتب کو مزین کیا جائے۔
- 23- اسلامی کتب کا اولین صفحہ بھی عموماً سادہ ہوتا ہے جو کسی موزوں تہذیبی یا ثقافتی تصویر نقشے یا خاکے سے مزین ہو۔
- 24- اسلامی کتب میں خط نستعلیق استعمال کیا جائے اور پرائمری جماعت کی کتب کے لیے فانٹ سائز 14 رکھا جائے۔
- 25- ہر کتاب قومی نصاب کے عین مطابق ترتیب دی جائے۔
- 26- فاضل مصنف کا مختصر تعارف کتاب کے آخر میں شامل کیا جائے۔
- 27- تیسری جماعت سے پانچویں جماعت تک باب پنجم (ہدایات کے سرچشمے - مشاہیر اسلام) میں سے مختصر سوالات اور معروضی سوالات دئیے جائیں۔ موضوعی سوالات نہ دئے جائیں۔

مشقی سوالات سے متعلقہ ہدایات

- مشقی سوالات بناتے وقت مندرجہ ذیل امور کا خیال رکھا جائے۔
- 1- ہر سبق کے آخر میں مشقوں کا اضافہ کیا جائے۔ سوالات کا طریقہ تین طرح سے منقسم ہو۔

الف: معروضی - (خالی جگہ ، درست جواب کا انتخاب ، کالم ملانا، درست غلط کی نشاندہی)

ب: نیم معروضی (مختصر سوالات)

ج: موضوعی سوالات (تفصیلاً سوالات) بچوں کی یادداشت اور معلومات کی صلاحیت کو مدنظر رکھنے کے ساتھ ساتھ تفہیم ، اطلاق، تجزیہ ، تشکیل اور تشخیص کو بھی مدنظر رکھا جائے۔

2- سوالات طلبہ کی ذہنی سطح کے مطابق مقررہ اسباق میں سے پوچھے جائیں ، زیادہ تر سوالات حاصلاتِ تعلم سے اخذ شدہ ہوں۔

3- ہر جماعت میں سوالات کی تعداد ترجیحاً بڑھائی جائے۔
مثلاً

تیسری جماعت میں تین سوالات،

چوتھی میں چار سوالات

اور پانچویں میں پانچ سوالات شامل ہوں۔

کریکلم ریویو کمیٹی برائے اسلامیات لازمی جماعت سوم تا پنجم

- 1- شائستہ خاتون
ہیڈ مسٹریس اسلام آباد ماڈل سکول G-6/3 اسلام آباد
- 2- عظمیٰ حمید
ایسوسی ایٹ پروفیسر اسلام آباد ماڈل کالج فار گرلز F-6/2 اسلام آباد
- 3- شگفتہ خانم
اسسٹنٹ پروفیسر اسلام آباد ماڈل کالج فار گرلز G-10/2 اسلام آباد
- 4- سلمان شاہد
لیکچرار اسلام آباد ماڈل کالج فار بوائز G-10/4 اسلام آباد
- 5- نغمہ شاد
کریکلم کوآرڈینیٹر (اُردو، اسلامیات) بیکن ہاؤس سسٹم نارتھ
- 6- مجید الرحمان ملک
ڈپٹی ڈائریکٹر نیشنل بُک فاؤنڈیشن اسلام آباد
- 7- مرزا علی
ڈپٹی سیکرٹری فیڈرل بورڈ آف انٹر میڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن اسلام آباد